

Hot News

- 2022虎年春天新期望
- 感謝資深學校~新莊中正校&台中永福校
- 2022拼字檢定預告

本期主題

- 生命教育 - 夏恩「牽手存愛」全國愛心公益活動
- 新書 STEP 7 跟大家見面啦~
- 2030雙語國家政策發展藍圖
- 六大特色實驗機構學校
- Teaching Methodologies
- 拼字小技巧
- 17項改變未來世界的願景目標
- 2022新版行銷品推薦

全國英語演講比賽 開放報名

- 參賽稿件收件時間：請於6/17(五)最後截稿日前繳交
- 總決賽將於8/13(六) 夏恩國際教育集團總部三樓英札特廳舉行

夏恩親子部落格 (點擊即可觀看文章)

「三八」婦女節的前世今生，從紐約工潮到國際節日

PETE'S A PIZZA 派哥是個大波霸

「相信自己的力量」 130公分的強者，阿曉瑛的故事

讓父母成為孩子的知己！

Hot News

2022虎年春天新期望 瑞虎豐年，如虎添翼旺全年！

親愛的各位同仁大家好~ 2021是豐碩且艱難的一年，所幸在全國夏恩夥伴的努力下，我們順利跨越過疫情，迎向嶄新的新年。光臨代表夏恩全體同仁恭祝大家事業順遂！幸福安康！萬事如意！

新莊中正校 20 耕耘二十 錦繡榮光

感謝資深學校新莊中正校認真經營夏恩20年，不負苦勞的付出，才能揮灑夏恩英語的招牌。因為疫情，我們僅能與全國夏恩夥伴在線上加盟會慶相聚，因此董事長、總經理以及教務長特於2022年1月10日在新莊中正校分理部Jama主任：親自獻上資深學校獎盃，並愉快地分享教育願景與理念。

下期將刊登台中永福校頭獎花籃

新版行銷品推薦

- 夏恩廣告尺
- 夏恩便紙杯
- 夏恩廣告墊板

拼字檢定預告 迎接挑戰 贏得榮耀

2022夏恩英語全國兒童拼字檢定起跑~~

夏恩學生最期待，行乞有年的夏恩英語全國兒童拼字檢定，將於五月舉行全國檢定賽。檢定共分11級，採題型拼字的檢測方式，請各校老師務必推薦學員名參加。去年參加檢定的學生，也要再接再厲晉級挑戰，肯定自我的學習力！

夏恩英語提供了夏恩拼字功課及夏恩官方Youtube帳號兩個複習的平台，搭配使用Level 1-11的單字音檔，由外籍老師真人發音錄製，讓全國兒童拼字檢定準備變得更加方便又有趣囉！

線上拼字發音 <https://raur.lcui.lvPLv5A> (請關閉自動字幕功能)

夏恩拼字功課 <http://shane.asia/word/index.html>

線上拼字發音 夏恩拼字功課

本期主題 相信助人的力量 公益活動 正式展開囉！

「夏恩牽手存愛」公益活動，邀請大小朋一起來~

2022年是夏恩英語推動「生命教育」的活動元年，以「愛」為出發點，期待透過課程、活動、講座，等讓孩子認識生命的意義，尊重與珍惜生命的價值，進而熱愛並發展個人的力量，為世界的美好盡一份心力。

牽手存愛公益活動上半年有兩階段：

第一階段：【Shane MYET 說英語樂愛心幣】

活動日期：4月1日-9月30日

活動方式：夏恩學員以Shane MyET練習英語發音完成作業獲得證書，夏恩英語將統計全國學生獲得的Shane MyET證書數，轉換成捐款金額。活動共執行6個月，夏恩學員練習的越多，獲得證書越多，就能獲得更多捐款。學英愛國可敬善事，歡迎各校踴躍推展囉~

第二階段：【Shane愛心騎兵捐帳活動】

活動時間：6月1日-9月30日

活動方式：由夏恩與台灣歌60年陶磁廠專案發展，專屬夏恩的Bingo熊造型存錢筒，除了可以購買的儲蓄與助人觀念外，更具收藏價值。購買一個Shane愛心騎兵存錢筒，還可獲得Bingo上讀本兩本(每本定價為一個月的費用)。邀請大家大手筆存愛，一起為偏鄉孩子學習英語提供一份力量。

以上籌捐的公益款項，扣除成本後將贊助偏鄉小學增加英語學習資源。

STEP學習里程來到高點7，年底即將迎向頂峰9

夏恩學員們跟著Boots and Felix一路學習探索到了STEP 7，經過STEP 1/2/3/4/5/6一路打下的堅實基礎和英語語感後，STEP 7將有更進階的文法與寫作能力培養。除了一樣是透過會話句型學習來增加字彙和對英語的語感外，STEP 7還有以下特色：

如大家所知，中文沒有時態，只需在句子中加入時間點，就能清楚地表達事件發生的時刻。英文中「現在完成式」和「未來式」的使用頻率和動詞的清楚對照對孩子是極大的挑戰。STEP 7將藉由更多的句型與時態的學習，讓孩子更清楚地了解英文時態的使用時機，熟練時態以完整的表達事件，強化孩子的英文實力。

字彙量的補充也是STEP 7的重點，透過更多且廣的應用字彙，加上在STEP 1-6建立的句型基礎，STEP 7開始學習將短句串聯成短文，逐步引導孩子英文寫作的要點，建立英語寫作的根基，輕鬆迎戰寫作。此外，STEP 7也繼續擴充文法，更設計成Project的問答學習，發揮創意與想像力。因此STEP 7的學習，學生更懂得自我探索，也能將英語發揮成一種自然散漫的習慣。

語言的學習必須透過日積月累的練習，夏恩英語期望孩子能在自然的情境下，以學習母語的方式學習英語，我們一起期待STEP 8 & 9的出現。

2030雙語國家政策發展藍圖

Blueprint for Developing Taiwan into a Bilingual Nation by 2030

邁向雙語國家目標，2024年6成中小學全英語授課，2030年落實英語課全英語授課！未來八年，台灣將面臨英語學習環境大躍進，你準備好了嗎？

臺灣地處亞太區域樞紐，以貿易立國，具地理優勢創造國際化國家。行政院頒布「2030年雙語國家政策發展藍圖」，正是為了進一步強化我國新世代以英文溝通能力，運用英文吸收知識，增強國際觀以全球競爭力。

2019是政府宣布雙語國家政策元年，政策之所以能定2030年，目標之一，就是希望現在的國中小學生，在進入12年國民教育前，就能具備出可與國際競爭的英語力。教育部長潘文忠表示，110學年是雙語國家政策的重要起步，新世代從小開始進行雙語環境及能力改造，包括：

- 在中小學方面，將以普及提升為重點，包括強化中小學英語聽力及口說練習；推動中小學部分領域或科採雙語教學，預計2024年將有6成的中小學英語課程採全英語教學，逐步達成2030年時英語課皆以全英語教學。
- 高中心方面，規劃2024年時，6成高中可以進行英語課程全英語授課，2030年時，全國所有高中的英語課都全英語授課。2030年起三分之二高中可以進行部分領域雙語教學。另陸續增加高中開設雙語實驗班，110學年已有50校獲准開辦。
- 在大學方面，教育部推動「大學校院學生雙語學習計畫」，在2030年時，需讓50%的大二學生英語達到CEFR B2流利精熟等級，50%學生全英語授課，並推動學習證書EMI(全英語教學)認證修課，以接軌國際產業及國際化。

中小學生家長面對雙語國家政策108課綱等項教育更新動向，擔心孩子學習過勞壓力大增，國發會綜規處長張恩娟表示，英文中「現在完成式」和「未來式」的使用頻率和動詞的清楚對照對孩子是極大的挑戰。STEP 7將藉由更多的句型與時態的學習，讓孩子更清楚地了解英文時態的使用時機，熟練時態以完整的表達事件，強化孩子的英文實力。

我國企業因應供應鏈全球布局，未來需要大量英文溝通能力專業業員，且具備國際移動競爭力的人才。雙語國家目標讓我們的年輕一代能更通曉國際的語言能力，取得優異工作機會，給新世代一個更好的未來。

下期將連載夏恩英語&雙語國家政策

六大特色實驗機構學校

蒙特梭利：小學蒙特梭利實驗教育機構

2012年9月懷宇小學是由一群崇尚蒙特梭利教育的家長與老師共同組成的自學機構。校區是台中市龍潭區的某棟4F透天厝，孩子們不是坐在椅子上聽課，而是自由穿梭於一個個像家的寬闊教室中。學校並非制式化考試，也無任何量化分數。蒙特梭利小學的課程在每一學年的第一個月都會向孩子介紹五個大塊面，也就是「宇宙是怎麼誕生的？」、「數學是怎麼開始的？」、「人類是怎麼出現的？」、「天文是怎麼發生的？」、「動物是怎麼誕生的？」。藉由這五個偉大故事的敘述，點燃孩子對宇宙的好奇心，再引入各個領域課程的學習。懷宇小學一節課中，上課100分鐘，老師與孩子共同召開公民會議，分享新知，討論並擬定事務與社會議題，開啟世界觀，建立自信心。每個孩子有不同的學習興趣，針對不同的領域與主題，展開不同的專題研究，並將結果與同學分享。因為蒙特梭利教育理念在了解彼此差異，建立尊重與包容，學會尊重與愛自己，長久以來，自然成了一個和而美好的環境。

華德福：同心華德福實驗教育機構

2012年成立的同心華德福實驗教育機構。機構整體課程與環境都以藝術方式呈現，在同心、老師就如同藝術家，透過音樂及其他的課程，還有6成的老師為原住民，所以學校的民族教育內容也融入了大量的、畫畫等藝術方式呈現音樂原本該有的樣貌，與體制內學校在結構內以固定節奏及既定文本跟進度，不太相同。華德福相信全人教育，也特別看重孩子1~至二期間的成長，三年級、四年級孩子長成在身上的發展，例如一年級：在童話中教導好與壞，好勝過壞。二年級：學習如何與他人相處，三年級：孩子已長成大人的一半，重點在找到自我。四年級：能察覺大人的錯，對世界的關懷。五、六年級：教授商業數學。

生態教育：台南市虎山實驗小學

位於臺中市和平區海墘部落的遠觀國民小學，2016年9月正式更名「博羅馬國小」，成為全臺第一所原住民族實驗小學，「博羅馬」是寬容、博愛、興旺的意思，也蘊含著大人對學校的期待。學校上午是國語、英語、數學、自然、生活、科技等基本學科，下午，全部都是泰雅族的課程。所有課程由老師結合在地泰雅族、民族工藝、部落耆老、耆老、生活、共同研訂而成。學校約9成的學生是泰雅族，還有6成的老師為原住民，所以學校的民族教育內容也融入了大量的泰雅文化。課程包括：泰雅文學、社會組織、精神文化、生態智慧、生活技能、部落地產、藝術表演。學生上課地點不僅在教室，整個文山田園都是學習的教室。校長比地表示：「樂於與學生分享不是正規課程，而是課程外的延伸。現在博羅馬國小把這些放在正規課程裡，孩子對課程的重視度、興趣提高，對自己的文化認同度也提高。

民主學校：信賢種籽親子實驗小學

台北縣烏來鄉信賢種籽親子實驗國民小學，1994年由一群關心教育的家長興學，是當時台北縣第一所公民辦的一小，也是台灣實驗教育的先驅。實踐孩子自主學習，培養孩子解決事情的能力以及待人處事的態度，更是學校課程的一大重點。民主學校強調教育目的是培養公民，培養具有責任感的公民，最多朝民主邁進一步。學校有一個傳統性的機制，由高年級的學生法官及兩個老師擔任公理，請學生之間的紛爭，比如朝民主邁進一步。學生就可以有狀紙告到法庭，法官不會會受，藉此培養孩子解決問題、論述的能力。民主學校挑戰的是大人必須完全的放下權威，相信學生，用心聆聽學生的感受，讓學生真正當學校的主人。

探索體驗教育：台北市文山實驗國小

文山小成立六十多年，曾是電影「冰天雪地」拍攝現場，108課綱正式轉型為國語、英語、數學、自然、生活、科技等課程。課程理念、校長電影片展與攝影課程，連結豐富自然資源，帶孩子踏出課室學習，讓孩子從中找到學習的「快樂」與「自信」。達到有成效的學習。例如夏季會邀請專業教練帶孩子進行探險活動：校外「花露社」社團：授課內容即是帶領學生認識蜜蜂、辨別蜂王，學習克服對蜜蜂的恐懼，親身體驗，最後能成功分辨出蜜蜂的種類。文山小擁有四大特色：第一、良好的自然環境。第二、課程與生活做連結。第三、沒有考試(也就是沒有學生打分數)。第四、春夏秋冬四季季策略，每十週放假兩個禮拜，但暑假僅有一個月。

原生民學校：台中市博羅馬國小

位於臺中市和平區海墘部落的遠觀國民小學，2016年9月正式更名「博羅馬國小」，成為全臺第一所原住民族實驗小學，「博羅馬」是寬容、博愛、興旺的意思，也蘊含著大人對學校的期待。學校上午是國語、英語、數學、自然、生活、科技等基本學科，下午，全部都是泰雅族的課程。所有課程由老師結合在地泰雅族、民族工藝、部落耆老、耆老、生活、共同研訂而成。學校約9成的學生是泰雅族，還有6成的老師為原住民，所以學校的民族教育內容也融入了大量的泰雅文化。課程包括：泰雅文學、社會組織、精神文化、生態智慧、生活技能、部落地產、藝術表演。學生上課地點不僅在教室，整個文山田園都是學習的教室。校長比地表示：「樂於與學生分享不是正規課程，而是課程外的延伸。現在博羅馬國小把這些放在正規課程裡，孩子對課程的重視度、興趣提高，對自己的文化認同度也提高。

Teaching methodologies What makes a lesson a good lesson in 2022?

世界的變化可能是不可逆的，就像沒人預料到疫情來臨，教學環境演變成新的形式。不論世界如何改變，為師者不斷更新的教育教學課程，就能在不預料的每一天，給予學生新的學習啟發。英國教育教育師STEPED將「優秀教學課程」定義為：學生受到啟發、激勵參與，受到挑戰與讚賞，而後使用相關知識，會提出相關問題並熱情地討論問題，能夠解釋為什麼而做什麼，並能在課程中取得的成功和感到自豪。教師提供的教學文章，希望全國師部師一起，以學習者為中心，面對改變能以新的教學法或教學技術適應和自我教育的需要。

The last few years have been a time of significant change and upheaval for all of us. The pandemic has affected almost every aspect of our lives in some way, including our education. Out of necessity, there has been a seismic shift towards using more and more technology in the classroom (with many using technology as the classroom due to lockdowns) and as a result the available online teaching and learning resources have grown exponentially. What does this say about how languages should be taught in 2022? In light of all these changes, what constitutes a 'good' lesson, and what is the 'best' teaching methodology?

One popular approach that has seen a lot of success throughout the pandemic is the flipped-classroom approach, by which students learn the content that has been in their own time (for example, by watching an online presentation prepared by the teacher, or by reading a set text and answering a series of questions about the text) so that the time spent in the classroom can be used for live problem-solving and exploring topics in greater depth. In the realm of language learning, this means students can learn the meaning, form and pronunciation of the language before class, so that time in class can be spent wholly on the students using the language themselves, in a series of student-centred and student-led activities. This approach puts the focus squarely on the students practicing their speaking during class time, with the teacher leading through elicitation rather than feeding through dictation.

In live classroom settings, teachers have been experimenting with PowerPoint Presentations, online games for children, and content gathered from places such as YouTube, which provide immediate, authentic language for students to respond to and learn from. There are obvious benefits to having these resources so readily available, but also a number of glaring issues that could be more when not used appropriately; at its worst, technology can be immensely distracting, and a lot of time can be wasted on material that isn't useful for the learner.

Despite the many changes to how education is conducted, there are some things that haven't changed, and included in that list are the staples and hallmarks of a good lesson. As Scott Thornbury says in his talk 'What's the latest method?', "There are methods and methods and methods, but there is good methodology and that doesn't really change." Thornbury posits that there are only two methods — the scholastic/academic method focusing on form, accuracy and deductive teaching; and the experiential/communicative method focusing on function, communication and inductive teaching — and while he leans towards the communicative approach, he considers the best method to be the one that "the teacher teaches with conviction and passion."

Given the multiplicity in styles of teaching (within the two methods listed above), and the need for flexible teaching, it may be useful to think of teaching aims rather than teaching steps when planning — or to think of the aims first, and the steps to achieving those aims second. After all, it's not necessarily so much about what specific approach the teacher is following as it is about what the students are getting out of the lesson, and often students get the most out of lessons in which teachers are able to play to their strengths.

Rather than specific steps, and beyond what may be needed is a set of guiding principles for teachers; a set of ideals that can be applied across mediums, and formal, what a useful place to look for this is OFSTED, the Office for Standards in Education Department of the UK; government, which defines an "outstanding lesson" as one in which pupils are: inspired, engaged and motivated; challenged; making progress; keen to contribute to the lesson, asking relevant questions and debating the topic with enthusiasm; interacting productively with each other as well as the teacher; able to explain what they are doing and why; and proud of their achievements during the lesson.

Key to all of this, then, is relating the course content to the students' own interests, lives and needs, and giving students a sense of ownership over the lesson. No matter what medium the instruction is taking place in — be it an in-person lesson, an online lesson, or a blended learning environment such as a flipped-classroom — teachers should always be looking for ways to use the resources available to them to engage the students and make the lesson the students' lesson. Throughout our Training Week, these are points that we regularly come back to, and we embed them into our materials through the Story Times, themes, and exercises that appear in our textbooks. We also learned during school lockdowns last year that the secret to successful and effective online lessons isn't to try to directly translate in-person teaching to online teaching, but it's instead in using the online platform to explore the teaching values that are so close to our heart in new and exciting ways — and those values are fun, communicative, engaging, relevant, student-centred, learning, with self- and peer-correction promoted wherever possible.

Some teachers may prefer a more scholastic/academic approach, whereas others may thrive in an experiential/communicative approach. Regardless, by combining the two methods into our courses and materials — and by arranging our ESPA teaching method so that it incorporates elements of both — and serves as a set of aims and principles to be achieved each lesson — everything we do is here to ensure all the key components of good teaching are covered, and that the needs of the learners are met. Integral to this is keeping our teachers happy, motivated and stable, and we strive to do this through the ongoing opportunities for development we provide via training workshops, observations and feedback, and our Teacher Development Scheme. Within all of these, we encourage teachers to look for ways to personalise their teaching, and our materials are designed to allow flexibility for this while also providing a clear framework for what specific language and learning goals should be achieved each lesson.

Change may be inevitable, and we are wise to update our materials, ideas and use of technology along with the world. But as these changes unfold, and as our classroom settings morph into ever new forms, the methodology of effective teaching will always remain. As we adapt and evolve to fit the needs of tomorrow, we look forward to finding novel ways to express the positive, learner-centred teaching that is at the core of what makes us Shanes.

拼字小技巧 輕鬆拼字拿高分

夏恩英語教室中 Mr. Shane: Do you know how to spell Peppa? Bindy: P-E-P-P-A. Mr. Shane: How about "pneumonoultramicroscopicsilicovolcanoconiosis"? Bindy: P-N-E-U-M-O-N-O-U-L-T-R-A-M-I-C-R-O-S-C-O-P-I-C-S-I-L-L-I-C-O-V-O-L-C-A-N-O-C-O-N-I-O-S-I-S. Mr. Shane: Wow! Super!

夏恩英語的同學們，你們也想和Bindy一樣，不管單字有多長、有多難背，都可以輕鬆輕鬆地把它完整的拼出來嗎？你覺得背單字對你來說是輕而易舉，還是難如登天呢？如果你是屬於後者，那麼一定要好好看看這篇教學文，跟著以下的拼字訣來學習如何有效地背單字囉！

STEP 1: Know the pronunciation 熟悉24個英文字母與其不同組合的自然發音法

小朋友，你知道24個英文字母，每個字母的獨立發音嗎？或者看看這些非常奇怪的單字，例如：jet, Mes, let, mat, cat, 你可以拆解成con/ver/sa/ion四個音節，如此一來，就可以依序將每個音節，利用你在STEP 1中學到的知識拼出來囉！特別注意有些單字的發音規則較特殊，就需要特別記住，例如：syllable, island, lamb這些字，一開始就要了解它的唸法並且熟記。

STEP 2: Know the new word. 知道這個新的單字如何唸，並且了解它的意思

在記憶一個新的單字時，一定要先知道這個單字怎麼唸，由於夏恩的許多外師來自英國，很多單字的發音與標準美式不同，所以建議多尋求英文發音的音檔，了解這個單字聽起來會是什麼，不僅對於後續的拼寫有幫助，也能夠在聽見老師出題的時候，快速地辨別出是哪個單字。當然，多去聽取不同國家人民的英語發音，以備在加深的你與來自各地的人們應對，也是很重要的！此外，了解這個單字的意思，與聽單字有關係的單字，才能夠有同音的記憶力。

STEP 3: Use syllables to break the word down into its parts 利用音節將這個單字拆解

當你熟悉單字的發音後，遇到長的單字時，就可以在腦中試著將它拆解成幾個短音節，例如：conversation這個字，就可以拆解成con/ver/sa/ion四個音節，如此一來，就可以依序將每個音節，利用你在STEP 1中學到的知識拼出來囉！特別注意有些單字的發音規則較特殊，就需要特別記住，例如：syllable, island, lamb這些字，一開始就要了解它的唸法並且熟記。

STEP 4: Accumulate your vocabulary 大量累積單字並且多聽英文

當你背的單字不夠多，能夠辨識辨別出哪個單字並且正確地把它拼出來的機率會降低，因此累積大量單字，在平時就把課本內的單字去背熟，有空閒的時間也可以多背誦本或者其他課外書籍的單字，同時也多聽英語廣播、觀看英語電視節目、聽夏恩英語課程所提供的CD等等，培養聽感，照著這四步打好基礎，日積月累的練習，相信你一定會有進步！

偷偷打個小廣告：2022夏恩英語拼字大賽即將開始囉！有興趣的家長以及小朋友們可以自3月起向各分校報名，並且開始認真準備，期待在9/17台北場，或者是9/24的台中場 Spelling Bee總決賽，我們在這裡見！

線上拼字發音 夏恩拼字功課

17項改變未來世界的願景目標 17 Goals to Inspire Our World

2015年聯合國通過了17項「2030永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs) 做為未來世界的願景藍圖。目標在2030年前，消除貧窮、飢餓問題，並在兼顧經濟、社會與環境保護下，實現共榮共生的永續國家。「2030永續發展目標 (SDGs)」17項核心目標如下：

- 目標1 No Poverty / 終結貧窮：消除各地一切形式的貧窮
- 目標2 Zero Hunger / 消除飢餓：確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業
- 目標3 Good Health and Well-Being / 健康與福祉：確保在每個年齡階段的健康與福祉
- 目標4 Quality Education / 優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習
- 目標5 Gender Equality / 性別平等：實現性別平等，並賦予婦女權
- 目標6 Clean Water and Sanitation / 淨水及衛生：確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理
- 目標7 Affordable and Clean Energy / 負擔得起的潔淨能源：確保所有人都可取得負擔得起、可靠、永續及現代的能源
- 目標8 Decent Work and Economic Growth / 合適的工作及經濟成長：促進包容且永續的經濟成長，讓每個人都有一份好工作
- 目標9 Industry, Innovation and Infrastructure / 工業化、創新及基礎建設：建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業、基礎建設
- 目標10 Reduced Inequalities / 減少不平等：減少國內及國際間的不平等
- 目標11 Sustainable Cities and Communities / 永續城鄉：建設包容、安全、具防災能力與永續的城市和社區
- 目標12 Responsible Consumption and Production / 責任消費與生產：促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式
- 目標13 Climate Action / 氣候行動：採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響
- 目標14 Life Below Water / 保護海洋生態：保育及永續利用海洋生態系統，以確保生物多樣性並防止海洋酸化
- 目標15 Life on Land / 保護陸地生態：保育及永續利用陸地生態系統，確保生物多樣性並防止土地劣化
- 目標16 Peace, Justice and Strong Institutions / 和平、正義及健全制度：促進和平多元的社會，確保司法平等，建立具公信力且廣納民意的體系
- 目標17 Partnerships for the Goals / 多元夥伴關係：建立多元夥伴關係，協力促進永續願景

SDGs並非遙遠的目標，另編分169項具體目標230個參考指標，希望全球每個人都能參與。SDGs與夏恩英語今年開始推動的生命教育理念相同，例如永續發展目標 SDGs的第四項目標，「確保每個人的優質教育，讓全民享有終身學習的機會」(Quality Education)，我們透過夏恩學生「說Shane Myet集思公益計畫」活動，讓學生增進英語能力更將英語的力量分享给偏鄉小學學童進修英語學習資源。

SDGs的第10項目標：「減少國家內部和國家之間的『不平等』」(Reduced Inequalities)。我們暑假課程「相信自己的力量，勇闖世界」，就是透過課程鼓勵孩子認識並與不同文化、社會背景的人交朋友，拿掉對世界的有色眼鏡，消除年齡、性別、種族、信仰的刻板印象。SDGs與生命教育能為未來世界畫出美好願景，只要每個人都能在日常生活中落實，讓世界變得更好。

下期將介紹SDGs永續閱讀書單，透過閱讀的力量，讓孩子推動世界改變

2022新版行銷品推薦

Black 7506 C 1728 C 2004 C 186 C 488 C 2728 C 7506 C 7506 C 186 C

Color: PVC Material: 71.7 x 41.2 x 14 mm Metal: PCB A 22 / 02 / 07

★ Bindy 造型 USB (16G)

小一新生招生季將至，總部將致贈每校100張(款式隨機出貨)，並設計電子版的推廣文宣，希望幫助分校招生！未來還將推出不同騎兵款式，歡迎夏恩學員們蒐集全部款式囉！

17項改變未來世界的願景目標 17 Goals to Inspire Our World

SDGs並非遙遠的目標，另編分169項具體目標230個參考指標，希望全球每個人都能參與。SDGs與夏恩英語今年開始推動的生命教育理念相同，例如永續發展目標 SDGs的第四項目標，「確保每個人的優質教育，讓全民享有終身學習的機會」(Quality Education)，我們透過夏恩學生「說Shane Myet集思公益計畫」活動，讓學生增進英語能力更將英語的力量分享给偏鄉小學學童進修英語學習資源。

SDGs的第10項目標：「減少國家內部和國家之間的『不平等』」(Reduced Inequalities)。我們暑假課程「相信自己的力量，勇闖世界」，就是透過課程鼓勵孩子認識並與不同文化、社會背景的人交朋友，拿掉對世界的有色眼鏡，消除年齡、性別、種族、信仰的刻板印象。SDGs與生命教育能為未來世界畫出美好願景，只要每個人都能在日常生活中落實，讓世界變得更好。

下期將介紹SDGs永續閱讀書單，透過閱讀的力量，讓孩子推動世界改變

2022新版行銷品推薦

Black 7506 C 1728 C 2004 C 186 C 488 C 2728 C 7506 C 7506 C 186 C

Color: PVC Material: 71.7 x 41.2 x 14 mm Metal: PCB A 22 / 02 / 07

★ Bindy 造型 USB (16G)

小一新生招生季將至，總部將致贈每校100張(款式隨機出貨)，並設計電子版的推廣文宣，希望幫助分校招生！未來還將推出不同騎兵款式，歡迎夏恩學員們蒐集全部款式囉！

17項改變未來世界的願景目標 17 Goals to Inspire Our World

SDGs並非遙遠的目標，另編分169項具體目標230個參考指標，希望全球每個人都能參與。SDGs與夏恩英語今年開始推動的生命教育理念相同，例如永續發展目標 SDGs的第四項目標，「確保每個人的優質教育，讓全民享有終身學習的機會」(Quality Education)，我們透過夏恩學生「說Shane Myet集思公益計畫」活動，讓學生增進英語能力更將英語的力量分享给偏鄉小學學童進修英語學習資源。

SDGs的第10項目標：「減少國家內部和國家之間的『不平等』」(Reduced Inequalities)。我們暑假課程「相信自己的力量，勇闖世界」，就是透過課程鼓勵孩子認識並與不同文化、社會背景的人交朋友，拿掉對世界的有色眼鏡，消除年齡、性別、種族、信仰的刻板印象。SDGs與生命教育能為未來世界畫出美好願景，只要每個人都能在日常生活中落實，讓世界變得更好。

下期將介紹SDGs永續閱讀書單，透過閱讀的力量，讓孩子推動世界改變

17項改變未來世界的願景目標 17 Goals to Inspire Our World

SDGs並非遙遠的目標，另編分169項具體目標230個參考指標，希望全球每個人都能參與。SDGs與夏恩英語今年開始推動的生命教育理念相同，例如永續發展目標 SDGs的第四項目標，「確保每個人的優質教育，讓全民享有終身學習的機會」(Quality Education)，我們透過夏恩學生「說Shane Myet集思公益計畫」活動，讓學生增進英語能力更將英語的力量分享给偏鄉小學學童進修英語學習資源。

SDGs的第10項目標：「減少國家內部和國家之間的『不平等』」(Reduced Inequalities)。我們暑假課程「相信自己的力量，勇闖世界」，就是透過課程鼓勵孩子認識並與不同文化、社會背景的人交朋友，拿掉對世界的有色眼鏡，消除年齡、性別、種族、信仰的刻板印象。SDGs與生命教育能為未來世界畫出美好願景，只要每個人都能在日常生活中落實，讓世界變得更好。

下期將介紹SDGs永續閱讀書單，透過閱讀的力量，讓孩子推動世界改變