



SHANE
ENGLISH SCHOOL

2026年 夏季刊

- Summer Issue 2026 -



The Heart of Shane

Reaching Out to Our Community

夏恩小報報

Our Beliefs in Action

湖口新湖校全新成立

打造優質學習新環境



湖口新湖校主任深耕補教領域數十年，秉持「專業教學、用心陪伴」的教育理念，致力為孩子打造安心、快樂且高品質的學習環境。

憑藉多年累積的教學經驗與良好口碑，團隊深刻了解不同年齡層孩子的學習需求，除夏恩英語課程外，也完整規劃幼兒園及國高中升學文理課程，建構涵蓋幼兒至青少年階段的全方位學習體系。讓孩子在熟悉且穩定的環境中安心成長，也讓家長更加放心。

湖口新湖校全區教室皆設置於一樓，並採用開放式空間設計，整體環境明亮寬敞，營造自在愉悅的學習氛圍。透過溫暖柔和的燈光與活潑童趣的空間規劃，讓孩子更願意主動親近學習、享受學習。校方深信，優質教育不僅是知識的傳授，更重視孩子心理感受與成長環境的建立。

湖口新湖校將持續秉持夏恩英語的教育精神，以專業師資、完善課程與細緻溫暖的教學服務，陪伴孩子快樂學習，培養語言能力、學習力與國際視野，讓每位孩子都能自信迎向未來。



Pathfinder 系列讀本接軌 STEP 主教材

夏恩英語推出的 Pathfinder 系列讀本，每冊包含 6-10 個精彩故事，並無縫接軌 STEP 主教材。我們將 STEP 課程中的核心單字與讀本故事相結合，並透過專屬的字彙活動，將新單字融入日常詞彙中。這種「即學、即讀、即用」的模式，讓學生在閱讀故事的同時，自然而然地完成複習與應用。此外，也加入了「Think Ahead」預測問題，引發學生的好奇心；讀後的理解與討論環節，則能訓練孩子的批判性思考能力。

適性化的排版與內容

初階讀者：採用生動的「漫畫式排版」，降低長篇文字帶來的壓力，提升閱讀興趣。

進階讀者：逐漸轉換為「敘事性文本」，並巧妙融合虛構與非虛構故事，幫助學生發展進階閱讀技巧，建立紮實的理解力。

品格教育的培養與科技輔助

在夏恩，我們不僅教英文，更重視孩子的全人發展。Pathfinder 的故事深植了「品格教育」，讓孩子在閱讀中建立同理心與正向價值觀。為了打破學習的時空限制，孩子能透過 SOLA App 隨時隨地進行預習、複習及測驗閱讀理解。



重磅消息： 最新讀本上市與官方影片發行

為了呈現讀本魅力及優勢，夏恩英語總公司正式發布了 Pathfinder 系列讀本的介紹影片。

同時預告：2026 年 8 月，Pathfinder / Pathfinder Plus 07 及 08 將正式開賣！

(點擊觀看)

當英文成為孩子能運用自如、帶著走的思考工具時，他們便擁有了通往未來的鑰匙。誠摯邀請您與孩子一同翻開 Pathfinder 系列讀本，見證孩子在每一個學習階段的扎實成長！

新世代家長對於英語補習班的期待早已超越了單純的「開口說」，他們在找尋的是一種「素養導向」的學習模式——讓孩子在學英語的同時，也能具備解決問題的能力。

夏恩新版 ESL 實驗盒系列 (ESL Experiments) 不只是實驗教具，更是分校提升續班率、創造差異化行銷的秘密武器。外面是中文上科學課，但我們是『全英語沉浸式』的操作，孩子為了想知道『為什麼變色了？、怎麼讓泡泡變大？』，他們會非常專注聽外師的指令。這時候，英語對他們來說不再是考試科目，而是『探索世界的工具』，一套課程的時間，同時培養孩子的雙語能力和科學邏輯！

以下搶先曝光 ESL 實驗盒系列 (ESL Experiments) 的學習重點，讓您更清楚每個階段的雙語及科學能力發展目標。

對於小一、小二的新生階段，重點在於建立孩子對英語的好感度，當孩子回家興奮地分享科學發現，家長對學校滿意度會大幅增加。此階段實驗盒重點在『玩出對英語的好感度』

第 1 盒：感官探索與英語啟蒙（啟發好奇心）

科學概念：專為小一新鮮人設計，著重於「感官觀察」。我們透過生活化的主題，例如：冷 / 熱、沉 / 浮、風的流動以及顏色的變化，引導孩子打開五感，觀察物理世界的基礎現象。

英語學習：連結基礎名詞與形容詞，孩子將學會用英語表達他們看到、摸到和感覺到的事物（例如：重 / 輕 Heavy/Light、沉 / 浮 Sink/Float、熱 / 冷 Hot/Cold）。他們也將熟悉基礎的科學概念，建立開口說英語和動手做實驗的自信心。



第 2 盒：：因果關係與動態描述，建立邏輯思維

科學概念：引入以「變化」和「因果關係」為核心的實驗，例如：化學膨脹、溶解、靜電和大氣壓力），孩子將學習觀察物質形態的變化。

英語學習：動詞的應用與比較級句型。孩子將練習用英語描述動作過程與物理變化（例如：鹽在水中溶解了 The salt dissolved in the water. 氣球變得更大了 The balloon is getting bigger.），並開始學習使用簡單的英語結構來提問：「如果... 會發生什麼事？（What will happen if...?）」。

當孩子學習進入下一階段，家長開始要求「內容深度」，實驗盒 3 與 4 涵蓋生物、氣象與工程結構..，強調與 108 課綱結合的跨學科素養學習



第 3 盒：跨領域知識與指令跟從，培養解決問題能力

科學概念：更系統化的科學知識，涵蓋生物（種子發芽）、地球科學（天氣與氣壓計）、化學（隱形墨水、發酵）以及基礎工程（建最高的高塔、防摔雞蛋挑戰），課中將執行多步驟的操作程序，並培養動手解決問題的能力。

英語學習：此階段的英語重點在於理解並執行多步驟的指令（排序 Sequencing），孩子需要閱讀或理解順序性的步驟（首先 First、接著 Next、然後 Then、最後 Finally），並能用英語簡要概述實驗過程。這對他們的英語閱讀理解與邏輯敘事能力有極大的幫助。





第 4 盒：深度探究與原理解釋，進階應用與批判性思考

科學概念：這是最高階的挑戰！涉及進階的物理與環境科學（例如：浮力、光折射、對流、淨水以及漏油清理）。孩子不僅要操作實驗，還需要掌握背後更抽象的科學定律（例如：白努利定律、密度），甚至融入環境永續的觀念。

英語學習：學習重點在於「解釋原因」與「闡述觀點」的進階表達。孩子將挑戰使用更專業的科學詞彙（折射 Refraction、浮力 Buoyancy、對流 Convection），並學習用英語解釋為什麼會這樣（「因為大氣壓力 ...」 Because of air pressure... / 「這顯示了 ...」 This shows that...）。這達成了真正的內容與語言整合學習（CLIL），為未來的全英語學習環境打下堅實的基礎。

科學實驗盒不只是教具包，它是我們與家長溝通的「新語言」，當我們能證明夏恩的孩子是在「用英語探索世界」時，價格就不再是家長的唯一考量，專業價值才是，讓我們一起用這套實驗盒玩出英語教學新高度！



《未來親子》 夏恩之星專題報導



台南新營校學生 Patrick 錄取台大電機！ 當英文成為第二母語，數理之路更有餘裕

在夏恩英語學習近十年的林勤驊 Patrick，近期以優異成績錄取臺灣大學電機工程學系，展現長期累積的英語實力與學習韌性。

Patrick 從兒童英語課程一路銜接 GEPT、多益等進階學習，在全外師環境中，自然培養英語口說、自信與語感。他分享：「與外籍老師長期互動，讓我更敢開口，也更能自在運用英文。」

即使曾在學習過程中遇到挫折，他仍透過穩定練習、建立自己的學習節奏持續進步，更曾站上夏恩全國拼字大賽舞台。長期累積的語言能力，也讓他在升學階段能更專注投入數理領域學習，並在國際交流與全英語環境中展現自信。

Patrick 的故事，也再次印證：當英文成為第二母語，孩子將擁有更寬廣的學習視野與未來競爭力。

完整報導請見夏恩官網「《未來親子》專題報導：創建 49 年，夏恩英語為何堅持全外師？」

2026 夏恩之星！

優秀學生推薦報導計畫正式啟動

為鼓勵與表彰更多在英語學習歷程中展現卓越表現與成長潛力的學生，夏恩英語正式推出「夏恩之星」優秀學生推薦報導甄選計畫。

本計畫將由各分校推薦優秀學生，經總部評選後，於夏恩季刊、官網與社群平台進行專題

報導，分享學生真實學習歷程與亮點成果，打造屬於夏恩學員的榮耀舞台。

徵選重點 → **每季最多 10 位學生入選**

- 依表現頒發：優秀英語表現獎、英語榮譽獎章。
- 入選學生將獲得：總部正式獎狀、獎學金／圖書禮券、官方專題曝光機會。



★ 推薦資格 ★

於夏恩英語連續就讀一年以上、由各分校推薦，每校每季最多 2 名

★ 評選方向 ★

- (1.) 英語檢定與競賽表現
- (2.) 英語實際應用能力
- (3.) 學習態度、成長歷程與啟發性故事

2026 秋季刊徵選現正開放報名中，期待更多孩子的學習故事被看見，成為下一位閃耀的「夏恩之星」。

兒童英語教室「無法被定義的困難」

隱性障礙學生增加後，分校的班級經營策略

近年來，許多分校抱怨班上越來越多外表看起來沒問題，但上課狀況卻讓老師很崩潰，常被認為不配合、沒家教、懶惰、不受控的「隱性障礙」學生。

尤其在兒童英語這種高互動、高口語壓力、節奏快速的教學環境中，這些「隱性障礙」的學生狀況更被放大，直接衝擊現場教學品質、班級穩定度、外師留任意願及家長滿意度與續班率。

一、什麼是「隱性障礙」？

「隱性障礙」不是正式特教分類，而是教育現場常用的描述。指的是：孩子外觀沒有明顯差異，但在注意力維持與衝動控制、情緒調節與挫折忍耐、社交理解與互動能力、語言輸入處理與學習效率..等出現顯著困難，常見類型包括：ADHD、自閉症光譜特質（ASD）、學習障礙、焦慮或情緒行為困擾等，這樣的學生不是不想配合好好上課，而是他的大腦系統「做不到」。



二、這些孩子在課堂上，通常會怎麼表現？

隱性障礙的困難，往往不只影響個人，而是會擴散成整班的挑戰。以下是補習班最常遇到的三大類問題。

1 | 注意力與規範問題

坐不住、一直走動（上廁所、喝水、無故離席）、過度插話、搶答、打斷同學、小動作很多（玩文具、抖腳、敲桌）、看似在聽課，但指令理解度低，需要反覆說明。

- 對英語課的影響：班級節奏被拖慢，外師必須重複指令，活動頻繁中斷，教學節奏被迫降速。

2 | 情緒與人際互動問題

被糾正發音就哭鬧、拒絕參與、對點名、比較、被笑極度敏感、容易誤解語氣，衝突頻繁、形成排擠效應，甚至用英文互酸（外師常難察覺）。

- 對英語課的影響：班級氛圍被破壞，同學開始排斥上課，課堂變成情緒戰場。



3 | 學習動機與自我管理問題

上課很嗨，但課後不複習，成效長期落後、不敢開口，習慣躲在後排沉默、過度依賴助教，不願意與外師互動、常說：「我就是不會英文。」形成習得無助感。

- 對英語課的影響：家長會覺得「孩子在補習班看起來很開心，但怎麼都沒進步？」最後把責任歸咎於教材或老師。

兒童英語補習班應對策略



面對越來越多「隱性障礙」的學生，我們首先要知道：孩子不是故意挑戰，而是能力不足，理解這一點，應對策略就會從「對抗」變成「支持」，班級才能重新回到可控狀態，對兒童英語補習班來說，確保班級運作穩定，降低教師耗損與家長抱怨提升「班級穩定度」才是最重要的目標。以下提供相關策略參考：

策略 1 | 降低刺激、提高安全感

隱性障礙孩子最怕混亂與未知，英語課越活潑，就越需要清晰結構支撐，先讓孩子「心裡有底」，例如：固定座位，安排坐近助教，遠離門窗與干擾物、每堂課順序流程儘量一致，變動必須提前預告學生、增加視覺提示，如：白板列出今日任務清單，完成就打勾..等，結構越清楚，失控越少。

策略 2 | 任務拆解：把「做不到」變成「做得到」

很多失控行為，其實是任務壓力引發的逃避反應，孩子需要完成感，而不是更大的壓迫感，所以我們可以協助將學習目標拆小，讓句子先拆成記單字→片語→完整句，或是完成 3 題休息 2 分鐘分段計時法..等。



策略 3 | 先處理情緒，再處理規則

公開責備糾正，往往只會讓孩子更失控，還會引發同儕圍觀效應。請記住：老師處理的不是「違規事件」，而是孩子當下的大腦狀態。當混亂發生，第一時間把孩子帶離群體，降低刺激避免圍觀，簡短的安撫情緒語言，例如“*We calm down first.*”再安排至冷靜角（Calm Corner）固定位置休息 1-3 分鐘，待學生恢復平靜再回教室上課，切勿肢體拉扯學生以免造成其他傷害。

策略 4 | 建立通用規則，給衝動一個「出口」

隱性障礙孩子不是不遵守規則，而是規則碰到障礙如果沒有出口，就容易爆炸。例如上課時無法安靜，亂動舉手吸引老師注意時，助教在旁小聲提醒學生先用小紙條記錄想說的話，晚點再分享；或是發言代幣制，每堂課有 3 次發言額度之類。對於經常移動身體毛燥不安的學生，則給予合法走動機制，安排當小幫手、發圖卡、擦白板..等，讓衝動導流有出口。

策略 5 | 用正向增強取代長期說教：

隱性障礙孩子通常已習慣被糾正，因此處罰常無效，反而是「正向增強」效果好又省力，能快速提升配合度，關鍵是：稱讚要具體。與其說“Good job”，不如說：「你剛剛有等老師點名才發言，這是很好的自我控制。」搭配 Sticker chart 或集點制度，例如：每 10 分鐘坐好給一個記號、集滿可換小特權，如：選遊戲、當小隊長、優先排隊..等。

策略 6 | 建立外師與助教的處理共識

很多班級失控不是因為孩子，而是外師與助教標準不一致，孩子只要發現這個老師可以凹、那個老師比較兇，班級管理混亂就開始。建議每堂課前，外師與助教做 1 分鐘對焦：今天哪個遊戲環節容易失控？哪個孩子狀態要特別注意？用什麼手勢或暗號提醒？建立處理規則與共識。



而班上有「隱性障礙」的學生，助教應扮演三種角色協助課程順利進行：

翻譯者：協助孩子理解規則，也引導同儕學習包容。

預警者：提前察覺學生情緒升溫或分心擴散。

緩衝者：衝突發生快速安撫或帶離學生，避免中斷課程。

策略 7 | 建立可追蹤的行為紀錄，降低家長誤解

隱性障礙學生比例增加已是不可逆的教育趨勢，對兒童英語補習班而言，真正的挑戰不再是「遇到一個難搞的學生」，而是如何在高互動、高節奏的課程中，仍能維持穩定的學習品質。補習班不是醫療機構，也不是鑑定單位，但補習班能做到建立一個穩定、可預期、能讓孩子獲得成功經驗的學習環境，當孩子開始相信「我在這裡做得到」，焦慮就會下降，行為自然改善，而真正的學習，才會開始。

拼字練功網 玩出拼字力！



用遊戲化挑戰，點燃孩子的拼字熱情！

Level 1			Level 2			Level 3		
#	測驗員	分數	#	測驗員	分數	#	測驗員	分數
1	Winnie 文心	100	1	Ting 文山	100	1	Gegu 六家	100
2	Catherine 竹塹分校	100	2	Aurora 豐原	100	2	Mandy RVV	100
		1'41"			2'02"			2'27"
		1'45"			2'21"			2'30"

為了讓孩子在準備一年一度 Spelling Bee 全國拼字比賽的過程中，能以更有趣、更自主的方式練習單字，台中豐原校積極推廣 Shane 拼字練功網，並結合「星球巔峰紀錄排行榜」活動，成功提升學生參與度與練習動機。透過校內公告、官方 LINE、Facebook / Instagram 社群平台，以及老師們在課堂中的宣導與鼓勵，學生們開始主動利用課後時間登入 SOLA APP 練習拼字，挑戰全國排行榜。由於平台是與全國學生共同競爭，因此排行榜具有一定難度，也讓孩子在成功上榜時，更能感受到榮譽感與成就感。

從排行榜中可以發現，不同程度的學生都投入其中，從 Level 1 到 Level 4 都有孩子創下滿分紀錄，甚至不斷刷新自己的最佳時間。許多學生原本只是抱著「試看看」的心情參加，但在看到自己的名字登上排行榜後，開始主動反覆練習，希望能再往前進一步。學生之間也逐漸形成良性競爭氛圍，彼此分享技巧、互相挑戰，讓拼字學習變得更加有趣。

其中，高吸引力的點數獎勵制度更是活動成功的重要關鍵。平時課堂表現通常只能獲得數十點獎勵，但只要成功進入排行榜，就有機會獲得數百點甚至上千點獎勵點數。高額獎勵大幅提升孩子的挑戰意願，也讓學生更願意利用零碎時間自主練習。這樣的設計，讓拼字練習不再只是反覆背誦，而是化身成一場充滿挑戰與成就感的遊戲。孩子們在一次次突破紀錄的過程中，不僅提升了拼字能力，也提前感受到 Spelling Bee 比賽的熱烈氛圍，讓校內整體學習動能明顯提升。

也非常鼓勵全國分校能多多推廣學生使用 Shane 拼字練功網作為課後複習工具，透過排行榜與獎勵機制，不僅能有效提升學生自主複習單字的意願，更能增加孩子對夏恩 SOLA APP 的使用頻率與學習黏著度，進一步養成每日持續接觸英文的好習慣，讓學習自然融入生活中。

認識職場霸凌

職場霸凌，終於有了明確定義，
最新法規一次看懂

「主管每天在會議上點名罵我」、「同事集體不理我、故意孤立我」這些情況，你可能聽過，甚至親身經歷過。但過去，這些行為在法律上一直是灰色地帶，沒有明確定義，申訴了也常常不了了之。2025 年底，這個狀況改變了。

立法院在 2025 年 12 月通過了《**職業安全衛生法**》修正案，首次把「職場霸凌防治」單獨寫成一個專章。簡單說，就是：職場霸凌，現在法律認得出來了。法案今年 7 月 1 日正式上路，讓職場更尊重，工作更安心。

到底什麼行為算霸凌？

法律的定義是：利用職務或權勢，持續對他人做出冒犯、威脅、冷落、孤立或侮辱的言語或行為，導致對方身心受到傷害。

幾個常見的真實情境：

- 主管在群組裡公開嘲諷你的工作表現
- 下班前一小時突然交辦三天份的工作，要求隔天交。
- 把你的核心業務全部拔掉，只叫你跑腿倒茶。
- 全辦公室的人都不跟你說話，刻意排擠你。

這些，都可能構成職場霸凌。而且不一定要「持續很久」才算，只要單次行為夠嚴重——例如當眾嚴重羞辱——法律一樣認定。



公司必須做什麼？

新法規定，
公司不能沒有任何機制，
規模不同、義務也不同：

公司規模	必須做的事
10 人以上	公告申訴管道，讓員工知道可以去哪裡反映
30 人以上	訂定防治措施、申訴流程與懲處規範，並公開揭示

另外，只要公司知道有霸凌發生，就必須立即處理。不只是正式申訴算數，就算是主管口頭說的、匿名檢舉、甚至網路傳言，都可能構成「知悉」。知道了卻不處理，公司本身也要承擔責任。

如果霸凌你的人，就是老闆呢？

這是最棘手的情況。過去如果是董事長、總經理在霸凌員工，向公司申訴等於白費力氣。新法解決了這個問題：如果被申訴的人是公司最高負責人，員工可以直接向當地勞動局申訴，由政府介入調查，不需要再透過公司內部。

申訴之後，會不會被穿小鞋？

很多人不敢申訴，就是怕之後被刁難、被調職、甚至被資遣。新法明確規定：公司不能因為員工申訴霸凌，就對他做出任何不利的處分。違反這條規定，公司會有獨立的罰則。

遇到霸凌，可以怎麼做？

第一步：留下證據，截圖對話、記下時間地點、保存相關 Email，越詳細越好。

第二步：走申訴管道，可先向公司的 HR 或申訴信箱反映；若對象是最高主管，可直接聯繫當地勞動局。

第三步：尋求協助，不要一個人悶著，可以找信任的人談談，或撥打 1955 勞工諮詢專線，有專人免費提供建議。

了解自己有哪些權利，是保護自己最重要的一步。

注意：本專章已於 2025 年 12 月 19 日修正公布，正式施行日期由行政院另行公告，請持續關注勞動部最新消息。



職場霸凌法 7月上路！

上班族一定要注意的 10 件事



違者最高罰

450萬

可連續開罰、公司受重罰

1 不是開玩笑就沒事

- 「我只是開玩笑」不再是理由
- 公開酸人、嘲諷外表/能力，只要讓對方感到羞辱，就可能成立霸凌



2 群組發言也算數

- LINE / Slack / Email 都算職場
- 群組洗臉、tag 羞辱，數位霸凌 = 直接列入



3 冷暴力也算霸凌

- 不是只有罵人
- 故意不回訊息、排擠、不給資訊，這種最常見，也最容易中



4 工作分配不能亂搞

- 兩種都違法：
 - ✓ 工作多到爆（壓榨）
 - ✓ 完全沒事做（冷凍）
- 只要「不合理」就可能被認定



5 主管風格要大改

- 以前那種：
 - 用罵的帶人
 - 當眾羞辱
 - 現在風險超高



6 不能報復檢舉人

- 調職、打低考績、邊緣化...
- 這些都算二次霸凌（更嚴重）



7 公司不能再裝死

公司必須：

- ✓ 建立申訴機制
- ✓ 啟動調查
- ✓ 做教育訓練

沒做 → 公司直接吃罰單



8 嚴重可以罰到 450 萬

- 不是象徵性
- 可連續開罰
- 還可能公開公司
品牌直接受傷



9 一次事件也可能成立

- 不用長期
- 一次嚴重羞辱、一次重大打壓，就可能構成霸凌



10 「感受」變成關鍵證據

- 法律重點在：
 - 是否造成心理壓力
 - 是在影響工作環境
- 不是你覺得沒事，是對方怎麼感受



一句話判斷法
如果這件事...

- ✗ 不是工作必要
- ✗ 會讓人不舒服 / 丟臉
- 那就很可能踩法



最現實的一句話

這條法不是在保護玻璃心，
是在「限制情緒型主管」！



2026.7.1 正式上路 | 職場更尊重，工作更安心

把 Shane 帶回家

最 HOT 行銷品一覽



PP L型資料夾

輕巧耐用，整理講義與文件更方便，日常學習必備。



Beard 零錢包

可愛造型設計，收納零錢與小物剛剛好，隨身攜帶超方便。



夏恩熊貼紙

可愛夏恩熊角色，結合多種職業與制服造型，適合裝飾筆記本、文具與日常小物，增添學習樂趣。



紅色電話亭提袋

實用英倫風提袋，輕巧好攜帶，方便外出購物與日常使用。



夏恩熊造型存錢筒

療癒小熊造型，兼具擺飾與實用性的收藏小物，陪伴孩子養成儲蓄好習慣。



小熊摺疊扇

輕巧好攜帶，炎熱天氣隨時降溫，夏日必備小物。